

*Studiu privind opiniile partenerilor
educaționali cu privire la condițiile de începere
a anului școlar 2020-2021 în condițiile
pandemiei COVID 19 în România*

- RAPORT DE CERCETARE



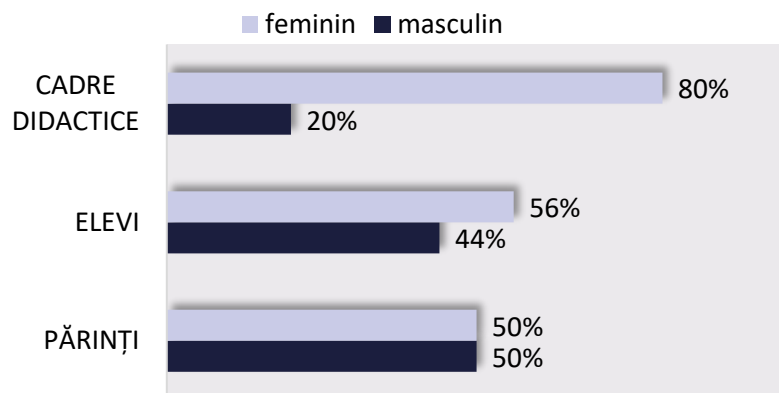
METODOLOGIE



STRUCTURA EȘANTIONULUI REZULTAT:

- Anchetă dedicată, tematică, pe bază de chestionar aplicată părinților, elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la nivel național;
- Eșantionare stadială, stratificată, proporțională cu volumul populației din fiecare regiune de dezvoltare, urban/rural, cu minim 400 respondenți pentru fiecare grup de interes;
- Marja de eroare statistică la nivel de sub-grup (N=400), pentru un interval de încredere de 95% este de +/-5%. Marja de eroare la nivel de eșantion cumulată (N=1214) este de +/-3,2%;
- Chestionarul a fost structurat conform solicitărilor, incluzând 13 itemi de opinie și 3 (Q1-Q3) socio-demografici și de validare statistică;
- Mod de aplicare a chestionarului: mixt, telefonic, în sistem CATI și face to face. Perioada colectării datelor: 2-14 octombrie 2020;
- La nivel național au fost cuprinse în studiu 915 unități școlare din învățământul preuniversitar, din 40 de județe.

Structura pe categorii de gen



		BUCUREȘTI ILFOV	NORD CENTRU	NORD EST	SUD EST	SUD MUNTENIA	SUD VEST	VEST	total		
Părinți	urban	grădiniță	3	3	3	3	3	3	24		
		primar	9	8	8	8	9	8	9	67	
		gimnazial	9	8	8	9	8	8	8	66	
	rural	Liceal*	10	8	8	8	8	8	8	66	
		grădiniță	3	3	3	3	3	3	3	24	
		primar	6	7	8	7	7	8	7	58	
Cadre didactice	urban	gimnazial	7	8	8	9	8	8	8	64	
		liceal	3	5	4	4	4	4	4	32	
		grădiniță	3	3	3	4	3	3	3	25	
	rural	primar	8	9	9	9	9	8	9	8	69
		gimnazial	8	9	8	11	9	10	8	8	71
		liceal	8	8	9	10	8	8	8	8	66
Elevi	urban	grădiniță	3	3	3	2	3	3	3	23	
		primar	8	7	8	8	8	8	8	7	62
		gimnazial	8	7	8	5	8	7	8	8	59
	rural	liceal	4	4	4	2	4	4	4	4	30
		grădiniță	3	3	3	3	3	3	3	3	24
		primar	7	9	7	8	8	7	7	8	61
rural	gimnazial	9	9	9	8	7	8	8	7	65	
	liceal	9	9	9	9	9	8	8	8	69	
	grădiniță	3	2	3	3	3	3	3	3	23	
total		153	150	154	153	153	151	151	149	1214	

* învățământul profesional a fost asimilat celui liceal



CONCLUZII

- După aproximativ o lună de la debutul anului școlar 2020-2021, peste 20% din unitățile școlare incluse în eșantion își schimbaseră scenariul stabilit inițial, majoritar în sensul trecerii de la scenariul verde la scenariul galben sau roșu;
- Schimbarea scenariului a afectat aproximativ un sfert dintre copii și părinți (23%) și 14% dintre cadrele didactice. Probabilitatea schimbării scenariului de debut al anului școlar corelează direct cu ciclul educațional, liceele având o probabilitate de aproape două ori mai ridicată de schimbare a scenariului inițial (25%) în comparație cu instituțiile preșcolare (14%). Ponderea schimbării scenariului înregistrată în mediul rural (24%) a fost mai ridicată decât în urban (17%). Regiunile în care au fost înregistrate probabilități mai ridicate de schimbare a scenariului sunt: București-Ilfov (33%), Nord-Est (28%) și Centru (27%).
- Scenariul galben este scenariul cu cea mai mică rată de agravare măsurată la nivelul tuturor partenerilor educaționali, din ambele medii de rezidență (urban, rural), pentru toate cele patru cicluri de învățământ.
- În peste 40% dintre unitățile de învățământ în care se desfășurau ore fizic, în perioada culegerii datelor, numărul elevilor prezenți real în clasă, în același timp, depășea 15 persoane. Această situație este prezentată similar de toți partenerii educaționali, din ambele medii de rezidență. În învățământul preșcolar ponderea claselor cu peste 15 elevi prezenți în același timp este mai scăzută, în raport cu media (36%). Cea mai ridicată pondere a fost înregistrată în învățământul gimnazial (48%);
- Participarea la decizia privind modalitatea de debut a anului școlar a fost ridicată în rândul cadrelor didactice (77%), medie la nivelul părinților (50%) și scăzută la nivelul elevilor (25%);
- Percepția privind respectarea regulilor de igienă în școală este foarte ridicată în rândul cadrelor didactice (93% răspuns pozitiv), ridicată în rândul elevilor (81%) și peste medie (69%) în rândul părinților. Aprecierile pozitive sunt similare în mediul urban și rural, mai ridicate în cazul învățământului primar (84%) și mai scăzute în cazul învățământului liceal (77%);
- 50% dintre părinți declară că responsabilitatea achiziționării măștilor și a dezinfectanților pentru copii le aparține. 26% din cadrele didactice sunt în această situație, pentru majoritatea acestora măștile și dezinfectanții fiind asigurate de administrația școlii/localității. Ponderea contribuției individuale (sau a familiilor) este mai ridicată în mediul urban (42%), decât în cel rural (34%), este mai ridicată în cazul liceelor (46%) decât al învățământului preșcolar (24%). Peste 70% dintre actorii educaționali apreciază că regula purtării măști este respectată la școală;
- 28% dintre copii și părinții cu copii în școală declară că nu dețin *resursele materiale* necesare învățământului online. Situația este similară pentru 43% dintre cadrele didactice. Deficitul este cu 10% mai ridicat în mediul rural decât în mediul urban și cu peste 10% mai mare în cazul învățământului primar și preșcolar decât în al celui liceal;
- Deficitul de *competențe necesare* învățământului online este similar, 28%, la nivelul tuturor partenerilor educaționali, cu 5% mai scăzut în rural decât în urban și cu 23% mai scăzut în cazul educației preșcolare decât liceale;
- Aproximativ jumătate dintre actorii educaționali se simt în siguranță în școală: 55% dintre elevi, 49% dintre părinți și 59% dintre cadrele didactice. Nivelul de siguranță perceput este similar în rural cu cel din urban și mai ridicat în cazul învățământului preșcolar (63%) decât al învățământului liceal (50%);
- Cea mai mare parte a partenerilor educaționali apreciază că, în prezent, calitatea actului didactic din școală este mai slabă decât cea dinaintea crizei COVID19, respectiv 46% dintre elevi, 45% dintre părinți și 44% dintre profesori declară acest lucru;
- Majoritatea celor care, la momentul studiului, utilizează alt scenariu de organizare educațională decât cel obișnuit (verde) consideră ca este afectată calitatea actului didactic: 51% din cei care funcționează în scenariul verde modificat (în schimburi), 64% din cei care funcționează în scenariul galben și 66% din cei care funcționează în scenariul roșu. Nivelul de insatisfacție este cu 5% mai ridicat în mediul urban decât în cel rural și crește odată cu creșterea nivelului educațional, de la 31% în la nivelul învățământului preșcolar la 57% la nivelul învățământului liceal;
- Aproximativ o treime dintre actorii educaționali (32% dintre elevi, 29% dintre părinți și 27% dintre profesori) consideră că infectarea cu COVID19 nu este un pericol foarte mare (este prezentat exagerat, sau nu este un pericol deloc);
- Media generală a aprecierii (pe o scala de la 1 la 10) a modului în care autoritățile din învățământ au gestionat până acum această criză este de 6,15, cu un nivel mai scăzut de apreciere în rândul părinților (5,96), al celor din mediul urban (6,08) și al celor din învățământul liceal (5,94) și primar (6,07).

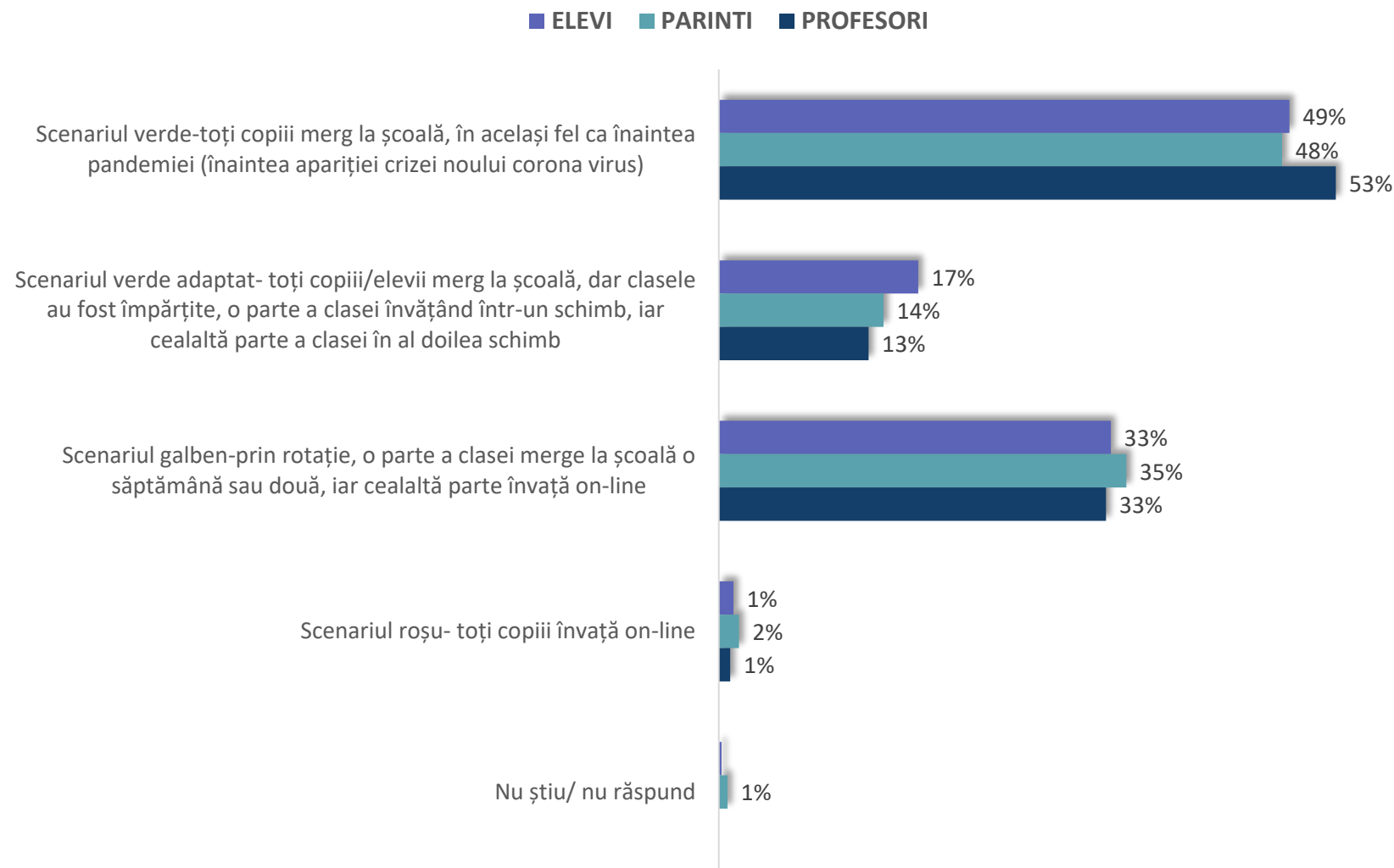
La începutul anului școlar, ce variantă a fost aleasă în școala dvs.?

“După părerea mea, s-a trecut cu prea multă ușurință la scenariul roșu. Unii părinți chiar și - au exprimat intenția de a-și muta copiii la o școală învecinată, unde cursurile s-au reluat fizic”

Cadru didactic

“La ce scenariu a ales școala, nu pot încadra. Este clasa a VIII-a și au 4 ore fizic (7:30-11:30), pauză (11:30-16), după care au ore on-line în intervalul 16-19, ore de 55 de minute..... o bătaie de joc. Orar modular, de 3 săptămâni fac doar română și germană, matematică deloc. La ore fizice sunt trecute istorie și geografie, iar chimia și fizica online.”

Părinte



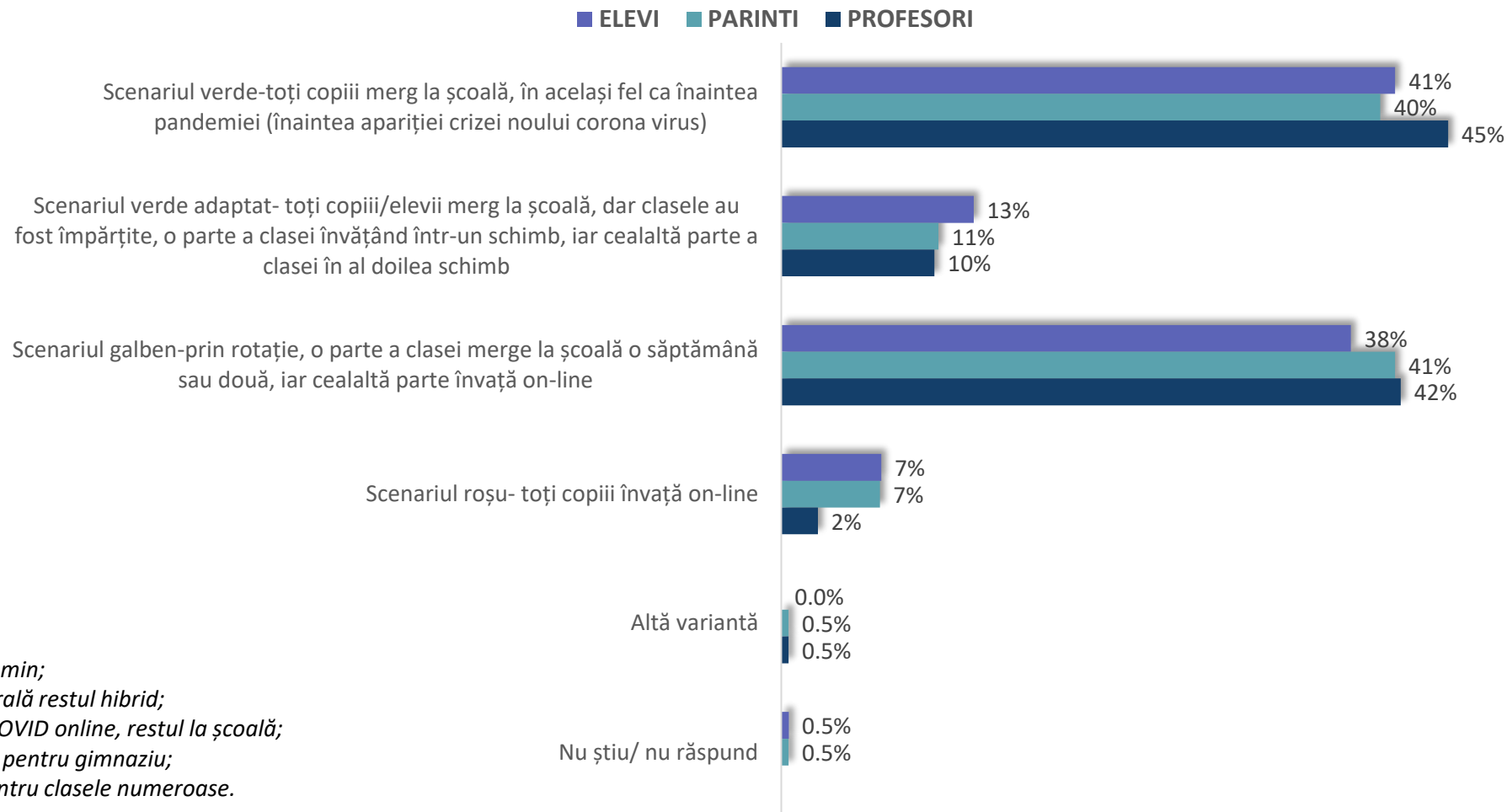
În prezent, la aceeași școală, ce variantă este utilizată?

Cred că ar trebui închise doar școlile în care există cu adevărat probleme, și nu toate școlile din pricina uneia. Pentru că sunt școli care și-au luat toate măsurile de precauție și ar putea continua sistemul pe care l-au inițiat deja privitor la Covid 19.

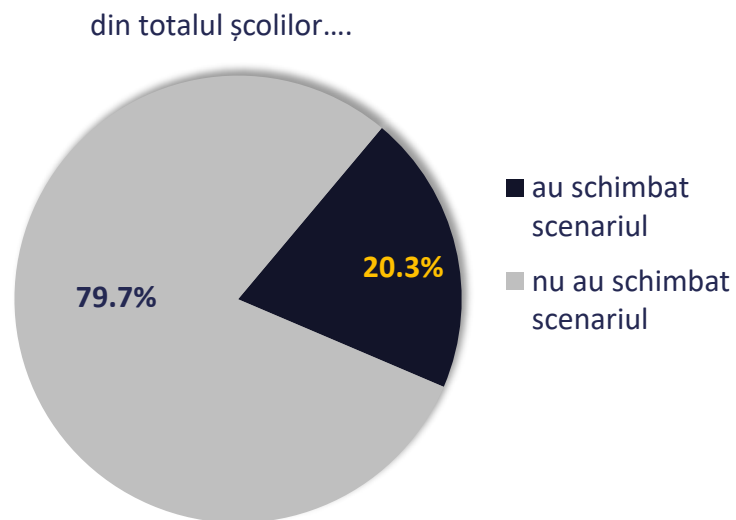
Elev

Alte variante:

- Reducerea orei de curs la 40 min;
- Clasa a VIII-a prezență integrală restul hibrid;
- Clasele unde au fost cazuri COVID online, restul la școală;
- Verde pentru primar, galben pentru gimnaziu;
- Verde majoritar și galben pentru clasele numeroase.



Cum s-a modificat, de la începutul anului școlar varianta de desfășurarea a cursurilor



Scenariul are o probabilitate mai mare de a fi schimbat odată cu creșterea în vârstă a copilului. În mediul rural este o probabilitate mai mare decât în urban. București-Ilfov, Centru și Nord-Est sunt regiunile cu incidența cea mai ridicată a schimbării scenariului inițial.

	s-a schimbat scenariu inițial	NU s-a schimbat scenariu inițial	total
Învățământ preșcolar	14%	86%	100%
învățământ primar	17%	83%	100%
învățământ gimnazial	23%	77%	100%
învățământ liceal	25%	75%	100%
Urban	17%	83%	100%
Rural	24%	76%	100%
Elevi	23%	77%	100%
Părinți	23%	77%	100%
Profesori	14%	86%	100%
BUCUREȘTI ILFOV	33%	67%	100%
CENTRU	27%	73%	100%
NORD EST	28%	72%	100%
NORD VEST	16%	84%	100%
SUD EST	14%	86%	100%
SUD MUNTENIA	15%	85%	100%
SUD VEST	16%	84%	100%
VEST	14%	86%	100%

Cum s-a modificat, de la începutul anului școlar varianta de desfășurarea a cursurilor



*rata de agravare=% de "agravare" a celor care au urmat scenariul respectiv.

V-aș ruga să transmiteți informațiile clar și fără schimbări de la o zi la alta!

Elev

"Mai multa deschidere față de părinți și de societate; să nu anunțe în ultimul moment regulile și cerințele impuse"

Părinte

		O LUNĂ MAI TÂRZIU....					
SCENARIUL DE DEBUT		Scenariul verde-toți copiii merg la școală	Scenariul verde adaptat- în schimburi	Scenariul galben	Scenariul roșu	Total	Rata de agravare*
elevi	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	38%	1%	7%	2%	49%	22%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	2%	11%	3%	1%	17%	23%
	Scenariul galben	1%	0,2%	27%	4%	33%	12%
	Scenariul roșu	0,2%	0,2%	1%	0%	1%	-
părinți	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	38%	2%	5%	3%	48%	21%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	1%	8%	5%	0%	14%	36%
	Scenariul galben	1%	0,5%	30%	3%	35%	9%
	Scenariul roșu	0,2%	0%	1%	1%	2%	-
profesori	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	44%	1%	5%	1%	53%	13%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	0,2%	9%	4%	0%	13%	31%
	Scenariul galben	0,2%	0,2%	32%	1%	33%	3%
	Scenariul roșu	0%	0%	0,5%	0,5%		-

Restul procentelor pana la 100%="Nu știu" sau "Nu răspund".

Cum s-a modificat, de la începutul anului școlar varianta de desfășurarea a cursurilor



*rata de agravare=% de "agravare" a celor care au urmat scenariul respectiv.

"Întâi să se asigure de existența materialelor de predare on-line, atât la copii, cât și la cadrele didactice, înainte de a intra în predarea on-line."
Cadru didactic

		O LUNĂ MAI TÂRZIU....					
SCENARIUL DE DEBUT		Scenariul verde-toți copiii merg la școală	Scenariul verde adaptat- în schimburi	Scenariul galben	Scenariul roșu	Total	Rata de agravare*
Preșcolar	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	62%	2%	5%	2%	71%	13%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	1%	6%	3%	0%	10%	29%
	Scenariul galben	1%	0%	18%	0%	19%	0%
	Scenariul roșu						
primar	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	52%	2%	5%	2%	60%	14%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	1%	13%	3%	0%	17%	20%
	Scenariul galben	0%	0%	19%	2%	21%	9%
	Scenariul roșu	0%	0%	0%	0%	0%	-
gimnazial	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	37%	1%	6%	2%	45%	20%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	2%	11%	6%	0%	19%	32%
	Scenariul galben	2%	0%	30%	1%	33%	4%
	Scenariul roșu	1%	0%	0%	1%	2%	-
liceal	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	19%	0%	8%	3%	30%	38%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	0%	4%	3%	0%	8%	36%
	Scenariul galben	1%	1%	50%	7%	59%	11%
	Scenariul roșu	0%	0%	2%	1%	3%	

Restul procentelor până la 100%="Nu știu" sau "Nu răspund".

Cum s-a modificat, de la începutul anului școlar varianta de desfășurarea a cursurilor

”Să ajute elevii care au puține posibilități pentru studiul on-line. Nu toți elevii își permit device-uri performante. Iar în familiile unde sunt mai mulți copii, situația este foarte complicată.”

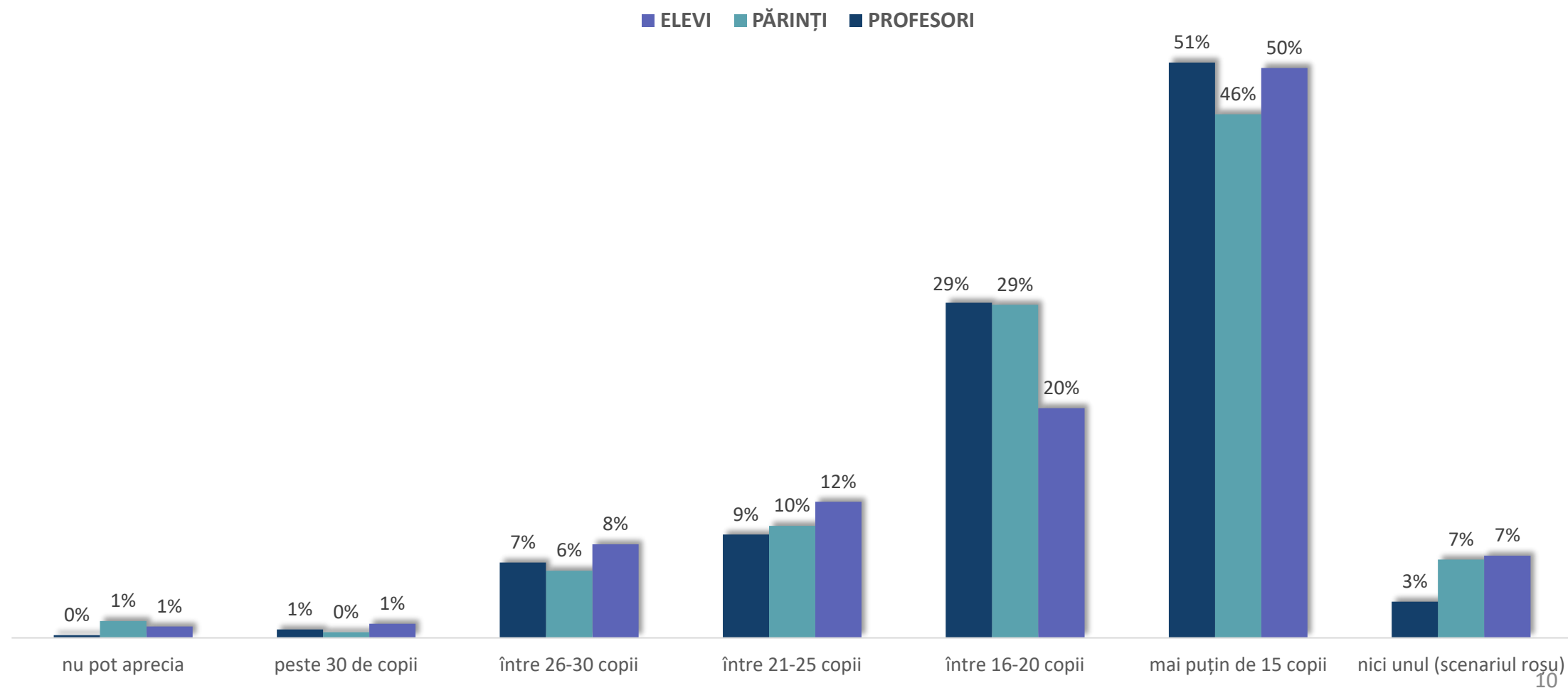
Cadru didactic

*rata de agravare=% de "agravare" a celor care au urmat scenariul respectiv.

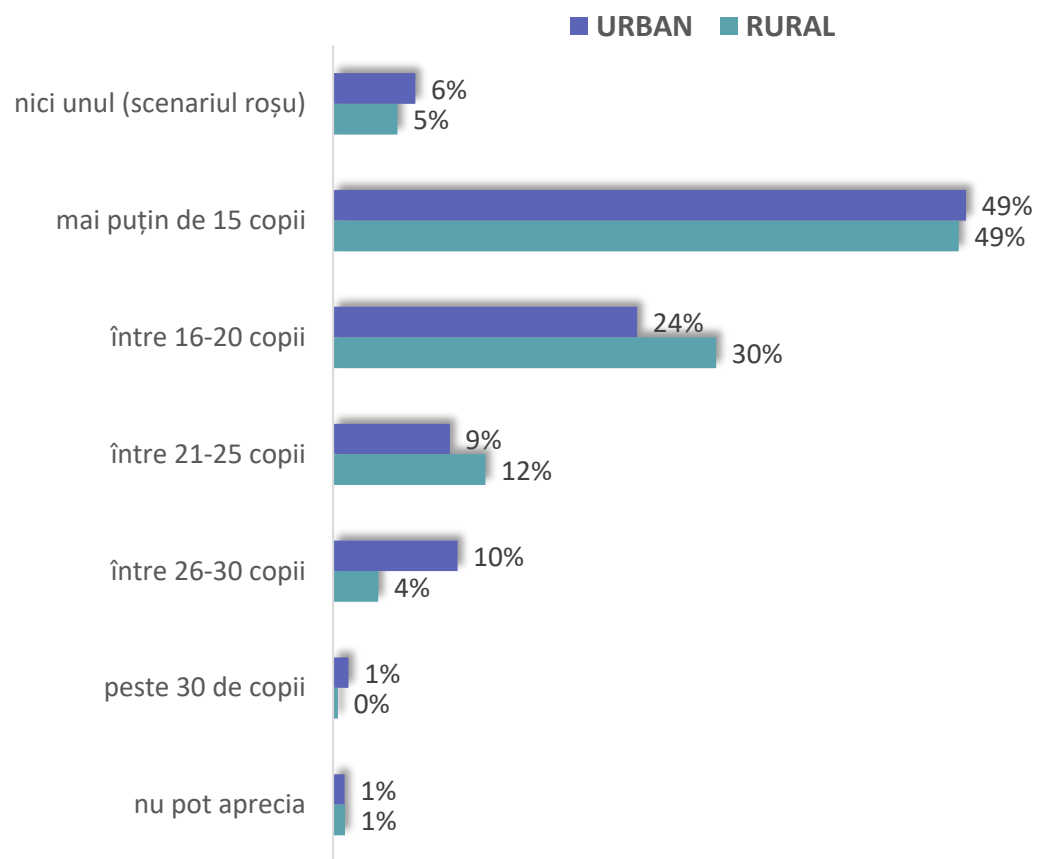
		O LUNĂ MAI TÂRZIU...					
SCENARIUL DE DEBUT		Scenariul verde-toți copiii merg la școală	Scenariul verde adaptat- în schimburi	Scenariul galben	Scenariul roșu	Total	Rata de agravare*
urban	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	32%	1%	5%	3%	41%	20%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	0%	11%	2%	0%	14%	14%
	Scenariul galben	0%	0%	39%	3%	43%	7%
	Scenariul roșu	0%	0%	1%	0%		-
rural	Scenariul verde-toți copiii merg la școală	50%	1%	7%	2%	61%	18%
	Scenariul verde adaptat- în schimburi	1%	7%	6%	0%	15%	41%
	Scenariul galben	2%	0%	19%	2%	23%	9%
	Scenariul roșu	0%	0%	0%	0%		-

Restul procentelor pana la 100%="Nu știu" sau "Nu răspund".

Câți copii sunt prezenți (în aceste zile) fizic simultan într-o clasă la orele de curs la dvs. în școală?



Câți copii sunt prezenți (în aceste zile) fizic simultan într-o clasă la orele de curs la dvs. în școală?



”Am 38 elevi în clasă, din care 5 repetă clasa a II-a, respectiv 11 cu care trebuie să reiau lecțiile de clasa I predate on-line începând din martie (nu au internet). Lucrez în două schimburi, fără plată suplimentară.”

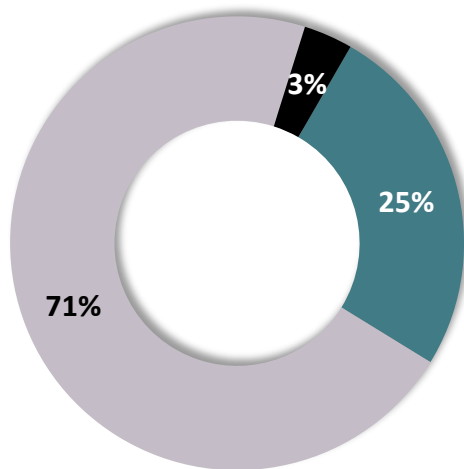
Cadru didactic

	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
<i>nici unul (scenariul roșu)</i>	2%	4%	4%	12%
<i>mai puțin de 15 copii</i>	61%	47%	51%	43%
<i>între 16-20 copii</i>	28%	27%	27%	24%
<i>între 21-25 copii</i>	4%	11%	11%	11%
<i>între 26-30 copii</i>	3%	7%	6%	10%
<i>peste 30 de copii</i>	0%	2%	1%	0%
<i>nu pot aprecia</i>	1%	1%	1%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Atunci când școala dvs. a decis scenariul de început de an școlar, dvs. ați fost consultat?

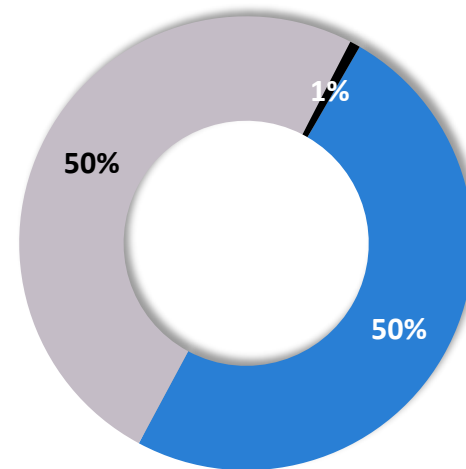
ELEVI

■ DA ■ NU ■ Nu răspund



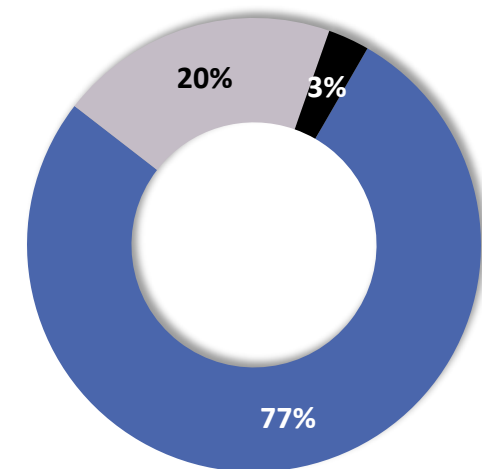
PĂRINȚI

■ DA ■ NU ■ Nu răspund



PROFESORI

■ DA ■ NU ■ Nu răspund

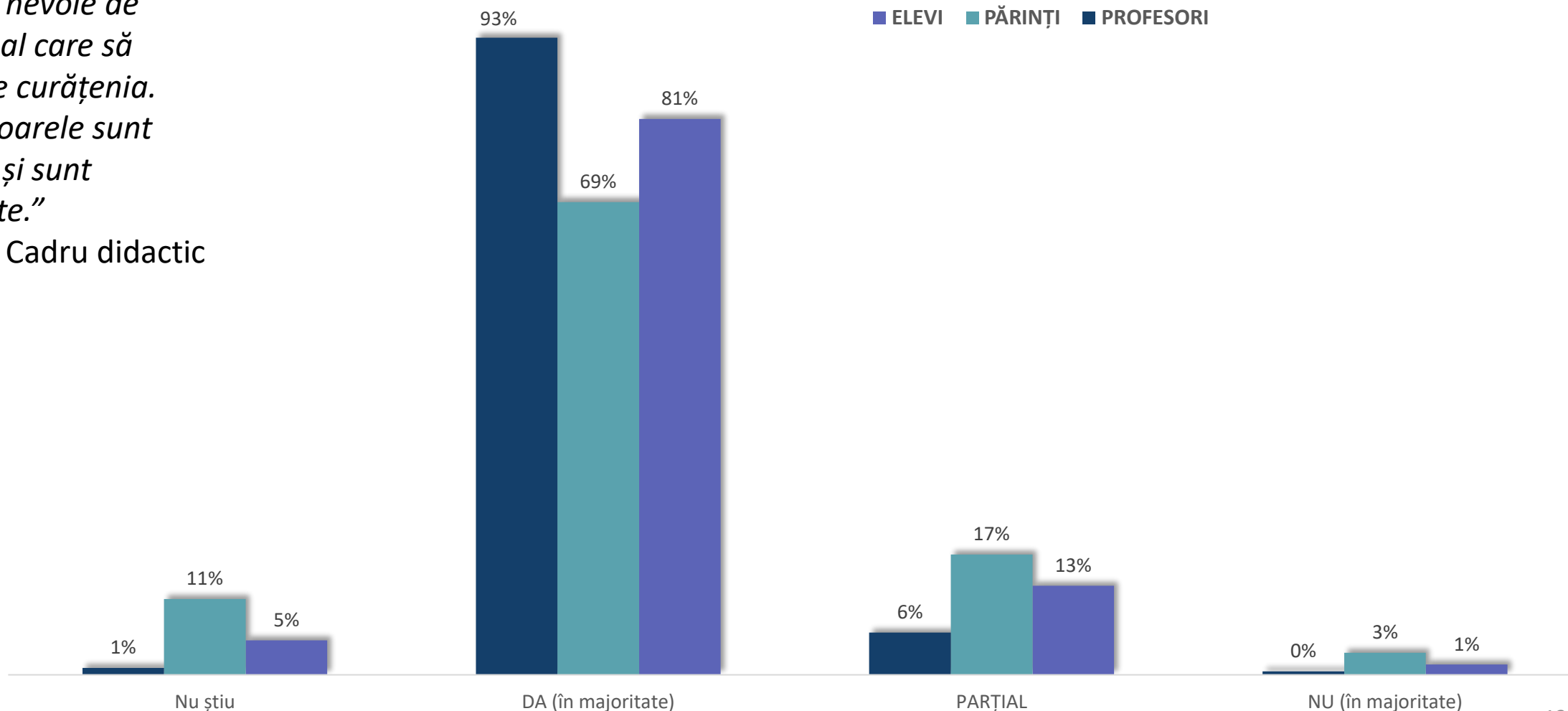



In școala dvs. sunt respectate condițiile de curățenie și de dezinfecție necesare pentru prevenirea transmiterii COVID 19 și pentru siguranța și confortul elevilor și cadrelor didactice (toaile corespunzătoare, apa, săpun, dezinfectanți etc.)?

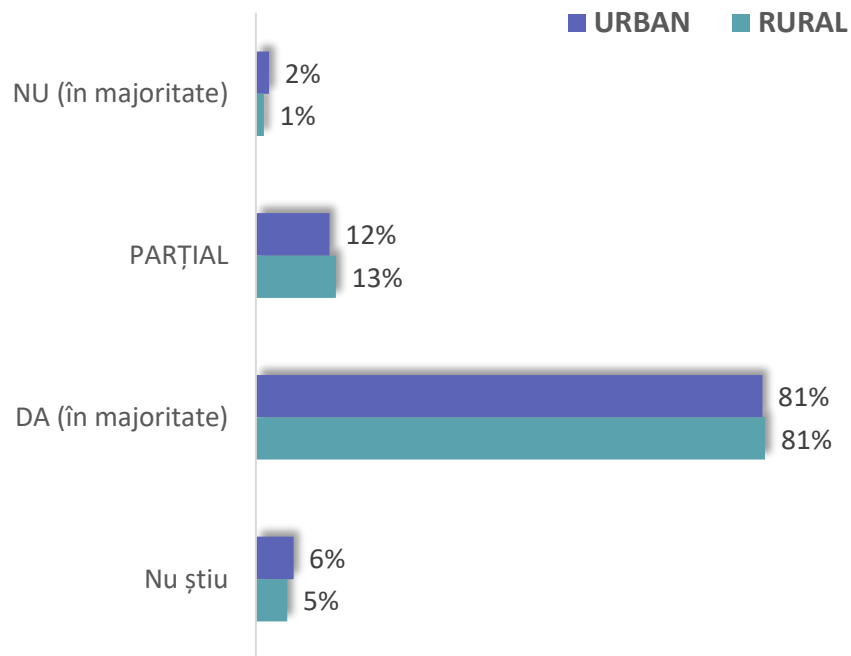


"Avem nevoie de personal care să asigure curățenia. Îngrijitoarele sunt puține și sunt epuizate."

Cadru didactic



In școala dvs. sunt respectate condițiile de curățenie și de dezinfecție necesare pentru prevenirea transmiterii COVID 19 și pentru siguranța și confortul elevilor și cadrelor didactice (toaile corespunzătoare, apa, săpun, dezinfectanți etc.)?  **Salvați Copiii**



”Să nu facă rabat de la regula sănătății - să respecte regulile toată lumea. Momentan, în școli, profesorii poartă masca sub nas, elevii sub gură, femeile de serviciu se prefac că fac curat, asistentele se prefac că măsoară temperatura cu termometre nefuncționale etc. Să se respecte scenariul ales și să nu se mai facă schimb de elevii între grupele create, chiar dacă sunt 0 elevi la școală și 10 on-line.”

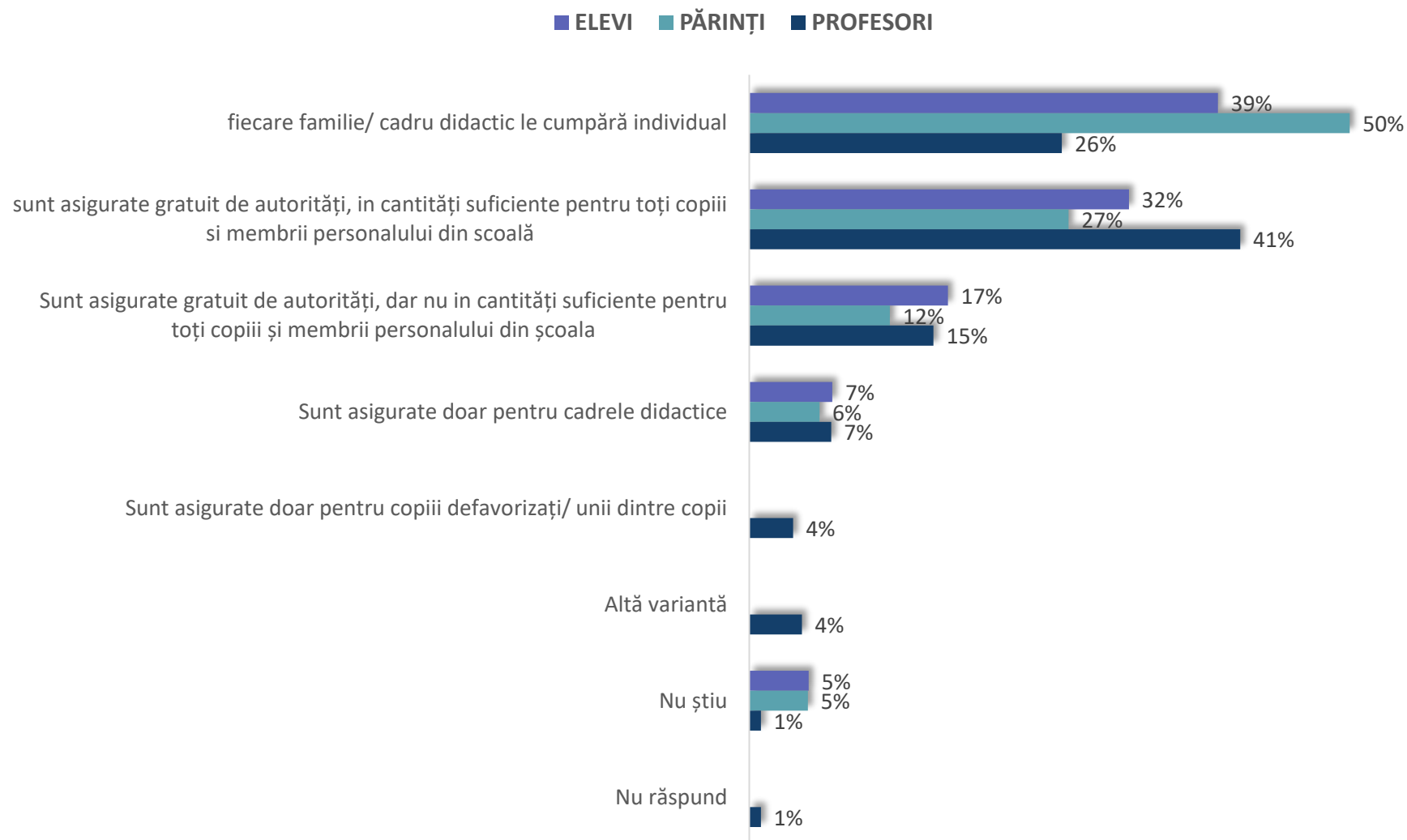
Părinte

	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
NU (în majoritate)	2%	2%	2%	2%
PARȚIAL	7%	10%	13%	16%
DA (în majoritate)	82%	84%	80%	77%
Nu știu	9%	5%	5%	5%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

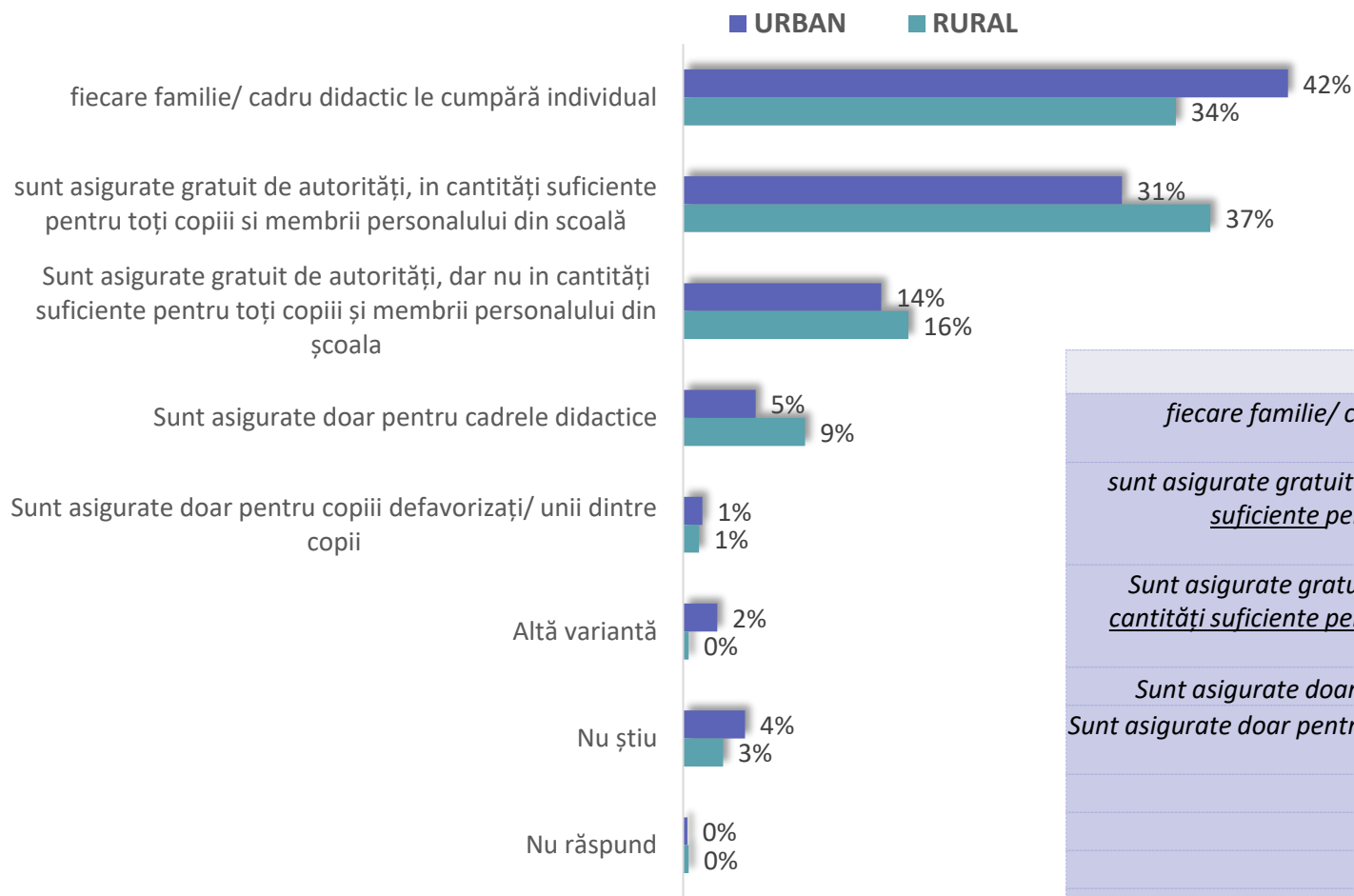
La dvs. în școală, cine asigură măștile și dezinfectații pentru copii și personal?

Consider că măștile ar trebui achiziționate și distribuite tuturor elevilor de către autorități sau de către conducerea școlii, având în vedere faptul că masca trebuie schimbată la 2-3 ore și nu oricine își permite să dea în fiecare zi aproape 10 lei doar pe măști.

Elev

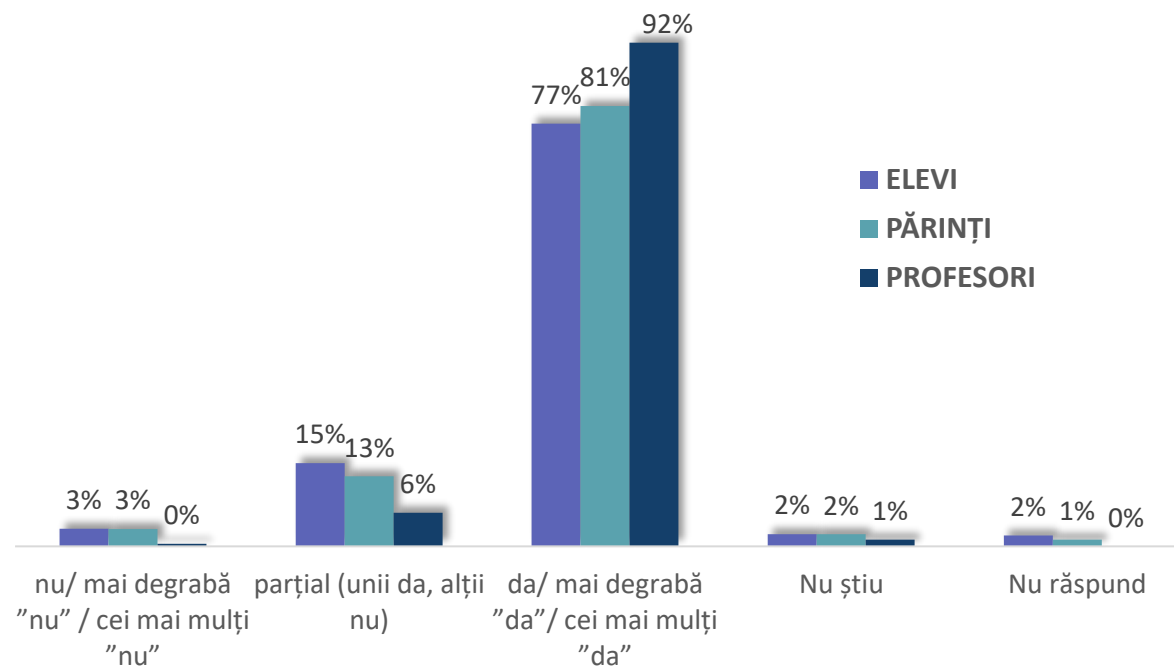
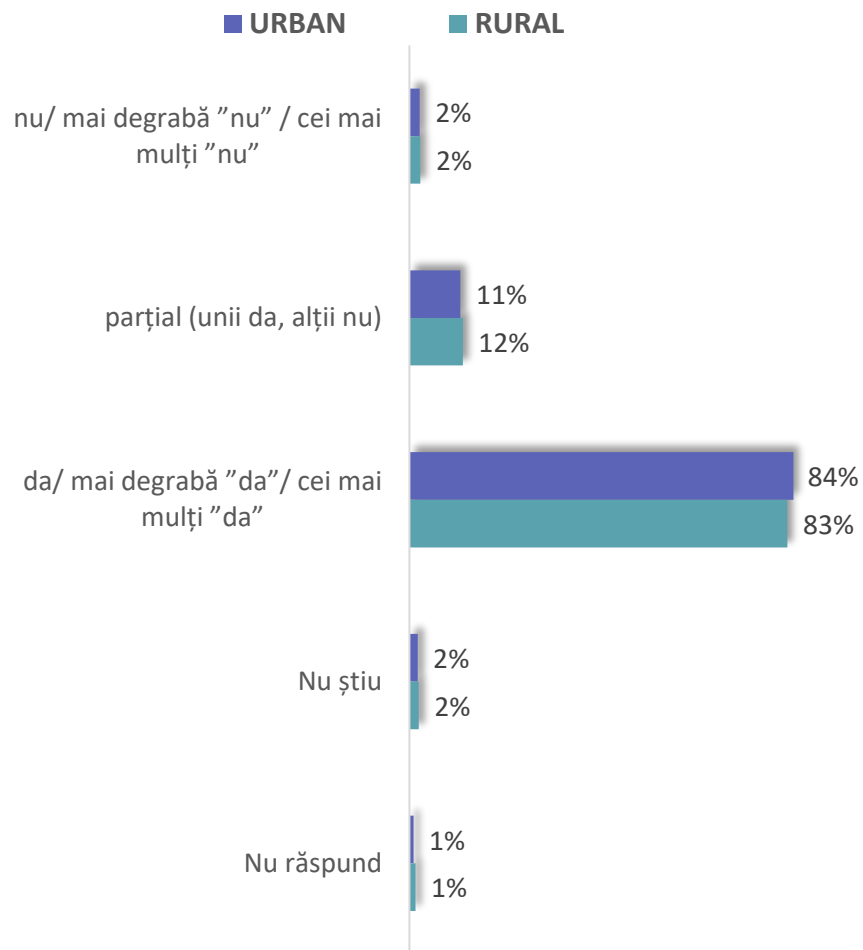


La dvs. în școală, cine asigură măștile și dezinfectații pentru copii și personal?



	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
<i>fiecare familie/ cadru didactic le cumpără individual</i>	24%	40%	38%	46%
<i>sunt asigurate gratuit de autorități, <u>in cantități suficiente</u> pentru toți copiii și membrii personalului din școală</i>	43%	32%	34%	30%
<i>Sunt asigurate gratuit de autorități, <u>dar nu in cantități suficiente</u> pentru toți copiii și membrii personalului din școală</i>	12%	16%	16%	13%
<i>Sunt asigurate doar pentru cadrele didactice</i>	12%	7%	7%	3%
<i>Sunt asigurate doar pentru copiii defavorizați/ unii dintre copii</i>	1%	1%	1%	2%
<i>Altă variantă</i>	1%	1%	2%	3%
<i>Nu știu</i>	8%	4%	2%	3%
<i>Nu răspund</i>	0%	0%	1%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Regula purtării măștii e respectată în școala dvs.?

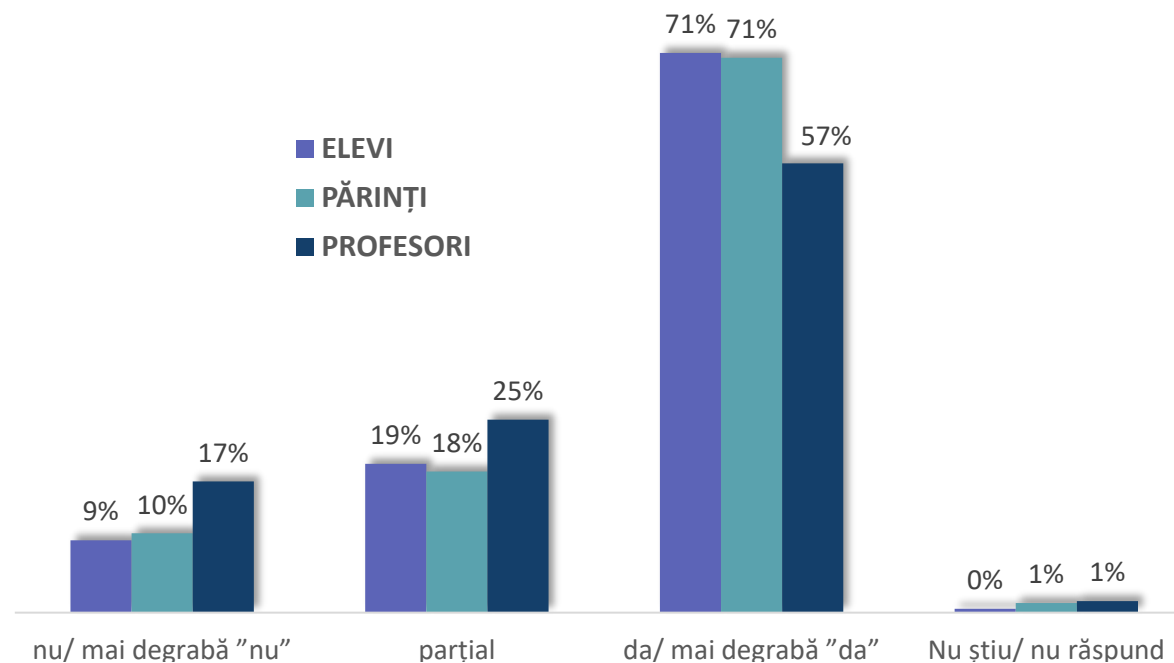
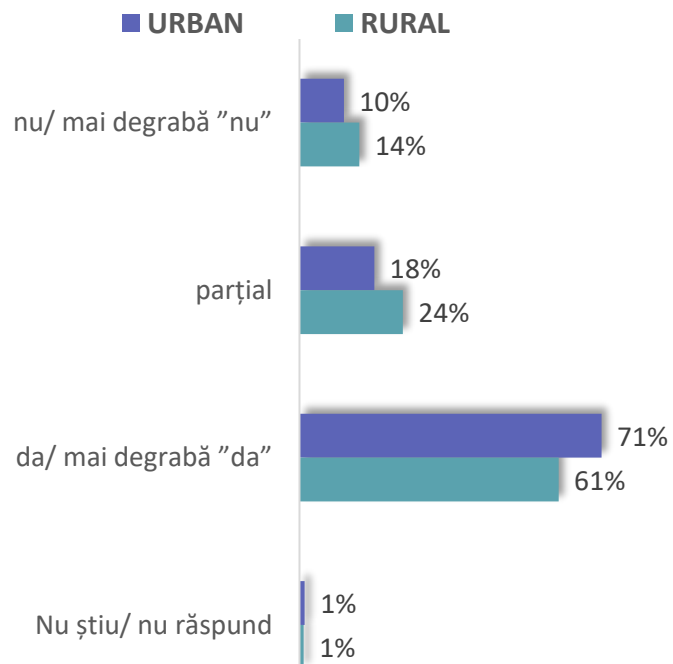


	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
<i>nu/ mai degrabă "nu" / cei mai mulți "nu"</i>	10%	2%	1%	1%
<i>parțial (unii da, alții nu)</i>	10%	8%	11%	17%
<i>da/ mai degrabă "da" / cei mai mulți "da"</i>	70%	88%	85%	81%
<i>Nu știu</i>	4%	2%	2%	1%
<i>Nu răspund</i>	6%	0%	1%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

În eventualitatea trecerii totale sau parțiale la învățământul on-line la școala dvs. aveți resursele necesare (calculatoare, camere, internet) pentru o educație de calitate ?

”Nu toate cadrele didactice dispun de mai multe mijloace tehnice în familie și mă refer aici la cei care au copii școlari, care , la rândul lor, trebuie să lucreze on-line. De aceea, autoritățile ar trebui să asigure laptop profesorilor.”

Cadru didactic



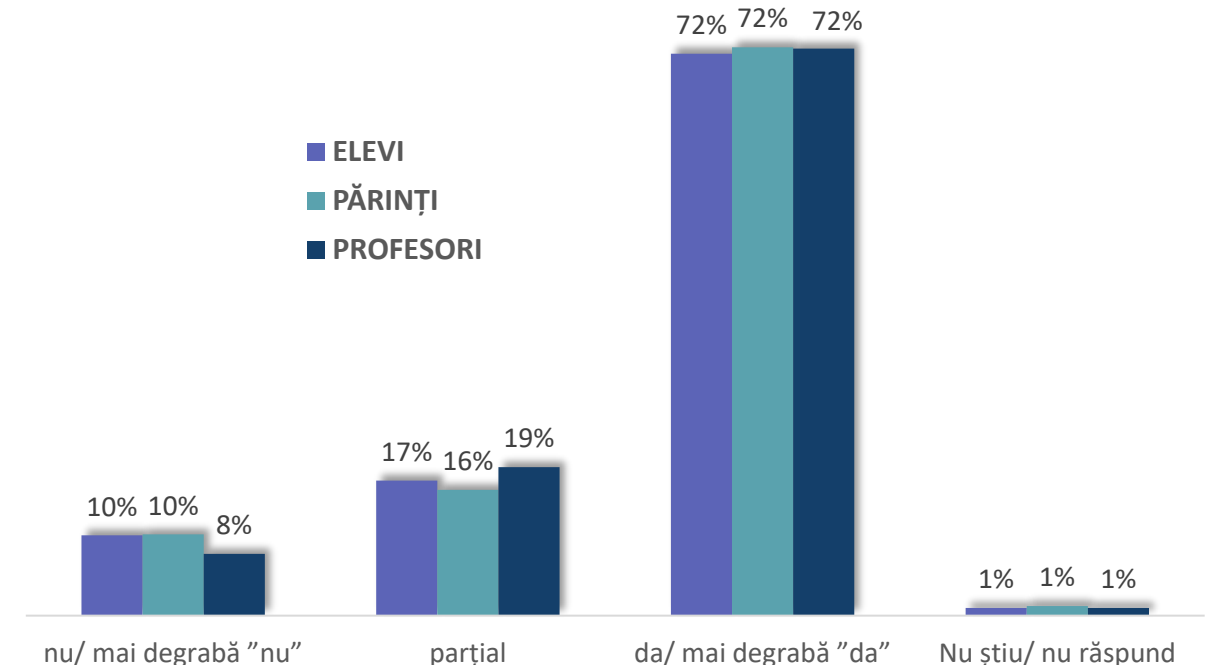
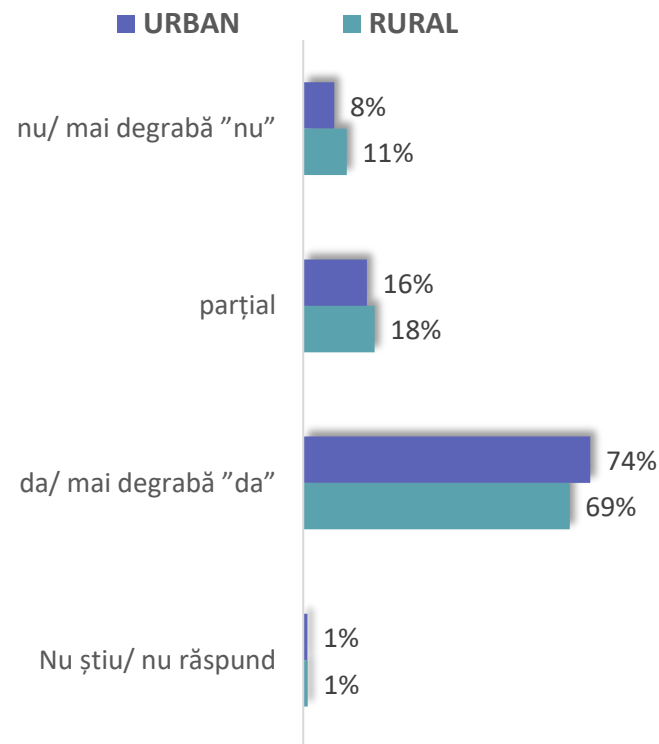
	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
nu/ mai degrabă "nu"	20%	14%	11%	8%
parțial	22%	22%	21%	17%
da/ mai degrabă "da"	58%	63%	67%	74%
Nu știu/ nu răspund	1%	1%	2%	1%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

În eventualitatea trecerii totale sau parțiale la învățământul on-line la școala dvs. aveți cunoștințele/competențele necesare (utilizarea interfețelor de comunicare, postare, locale, transfer etc.) pentru o educație de calitate ?



”Ar trebui să se asigure formarea gratuită a cadrelor didactice pentru învățământ on-line și dispozitivele necesare”.

Cadru didactic

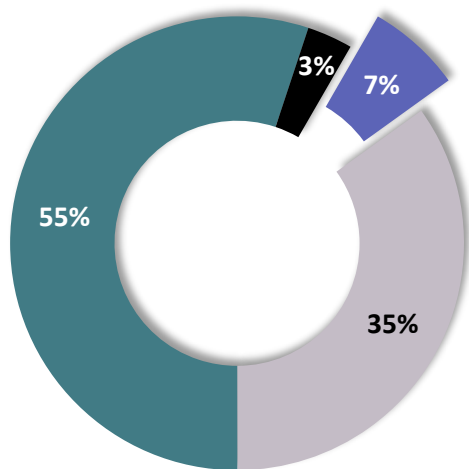


	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
nu/ mai degrabă "nu"	18%	13%	8%	3%
parțial	20%	20%	18%	12%
da/ mai degrabă "da"	61%	67%	73%	84%
Nu știu/ nu răspund	1%	1%	1%	1%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Vă simțiți în siguranță/ copil este în siguranță la școala în care predați/învățați/învață copilul?

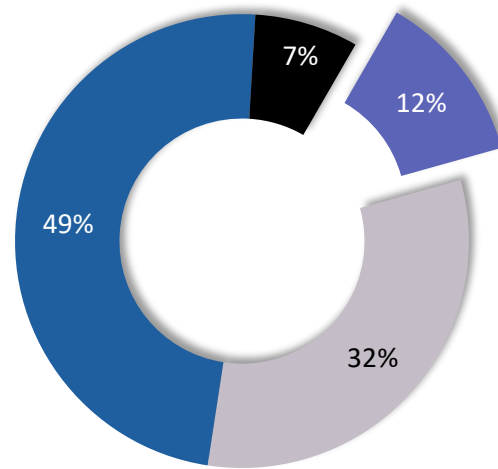
ELEVI

■ NU ■ PARȚIAL ■ DA ■ NS/NR



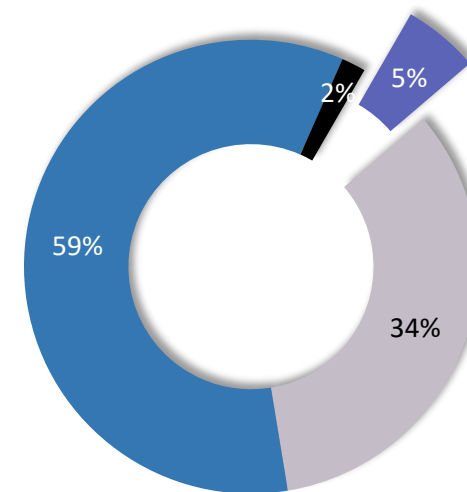
PĂRINȚI

■ NU ■ PARȚIAL ■ DA ■ NS/NR

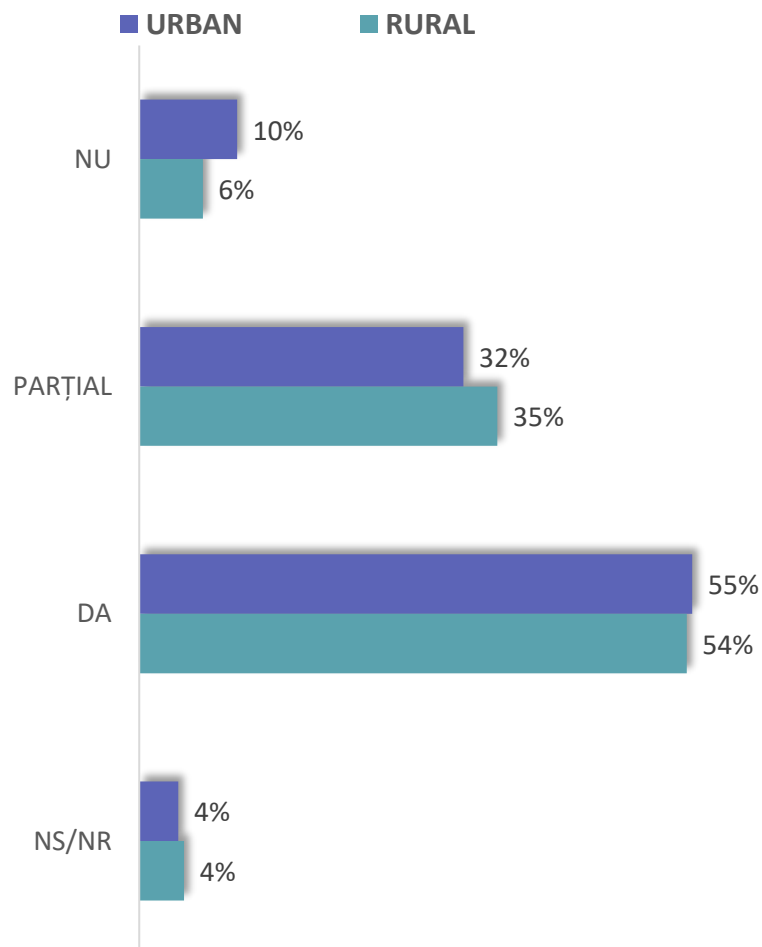


PROFESORI

■ NU ■ PARȚIAL ■ DA ■ NS/NR



Vă simțiți în siguranță/ copil este în siguranță la școala în care predați/învățați/învață copilul?



”Degeaba respectăm distanțarea fizică la școală, că, după ce ieșim pe poartă ne pupăm, ne luăm în brațe...”

Și să nu mai spun de cei care fac naveta, că în autobuz stăm ca sardelele (într-un autobuz cu 19 locuri intră 50 de persoane)”

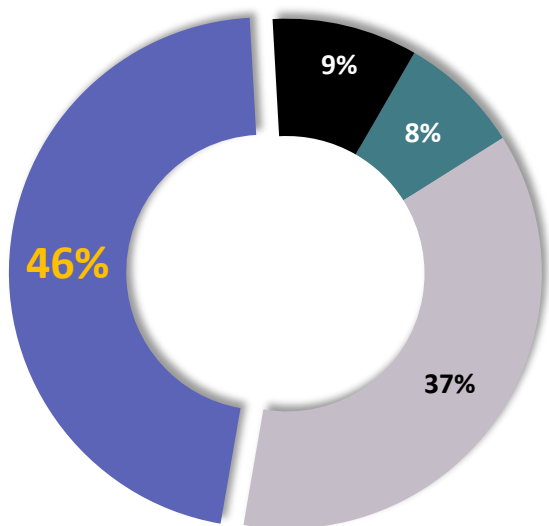
Elev

	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
NU	8%	7%	8%	9%
PARȚIAL	26%	32%	36%	36%
DA	63%	56%	53%	50%
Nu știu/ Nu răspund	3%	5%	3%	5%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Dvs. cum apreciați, în termeni generali, calitatea actului didactic din școala dvs., acum, comparativ cu cel de anul trecut din aceeași perioadă/ înaintea crizei COVID19?

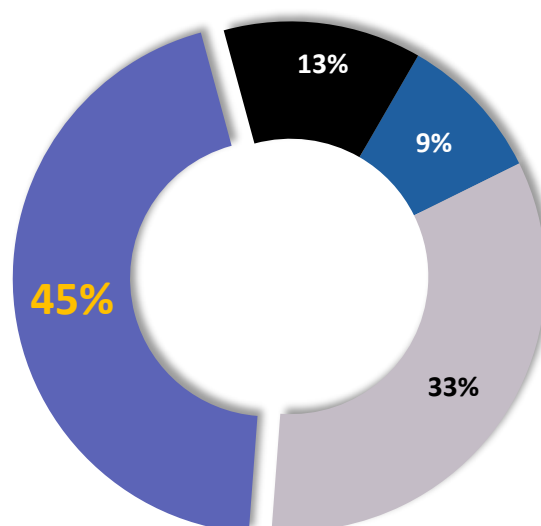
ELEVI

■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă ■ NC/NS/NR



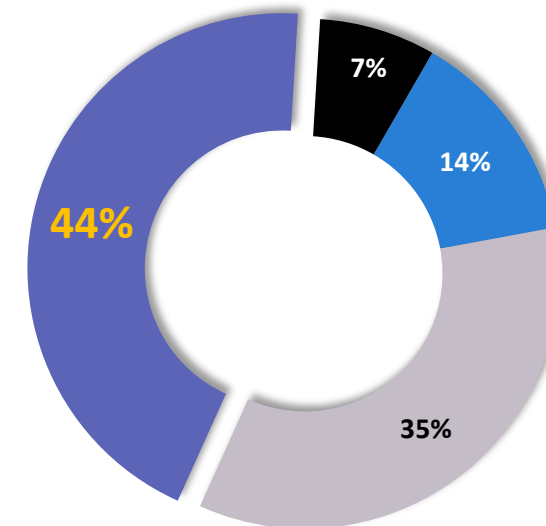
PĂRINȚI

■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă ■ NC/NS/NR



PROFESORI

■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă ■ NC/NS/NR

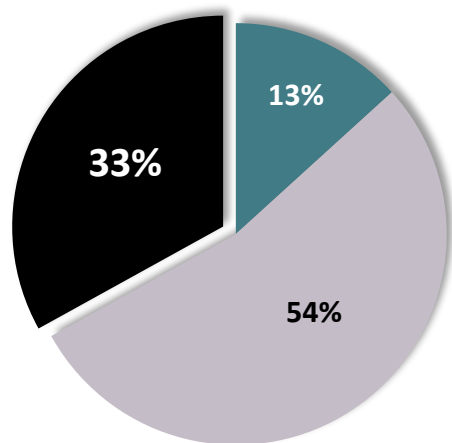


NC=nu e cazul (grupa mică, clasa zero, clasa a V-a, clasa a IX-a, primul an la școala respectivă, primul an în învățământ), NS= nu știu, NR=nu răspund

Dvs. cum apreciați, în termeni generali, calitatea actului didactic din școala dvs., acum, comparativ cu cel de anul trecut din aceeași perioadă/înaintea crizei COVID19?

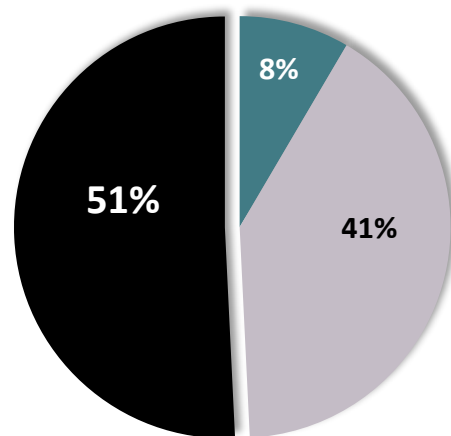
% relative în funcție de scenariile prezente

SCENARIUL VERDE



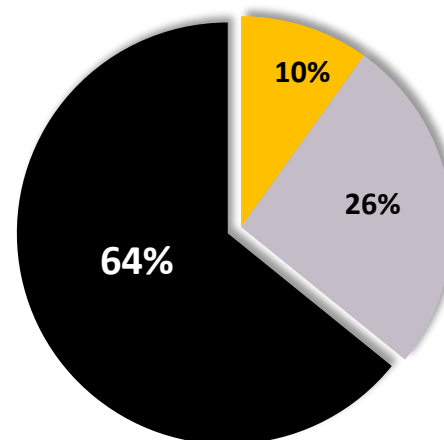
■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă

SCENARIUL VERDE ÎN SCHIMBURI



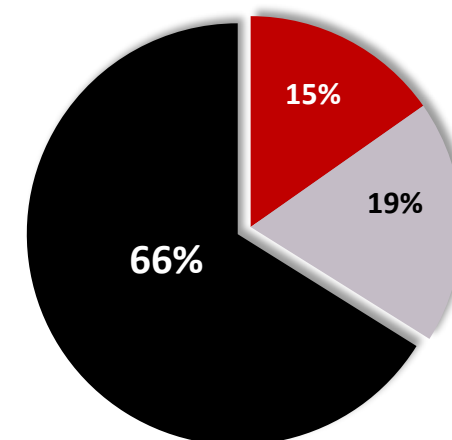
■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă

SCENARIUL GALBEN



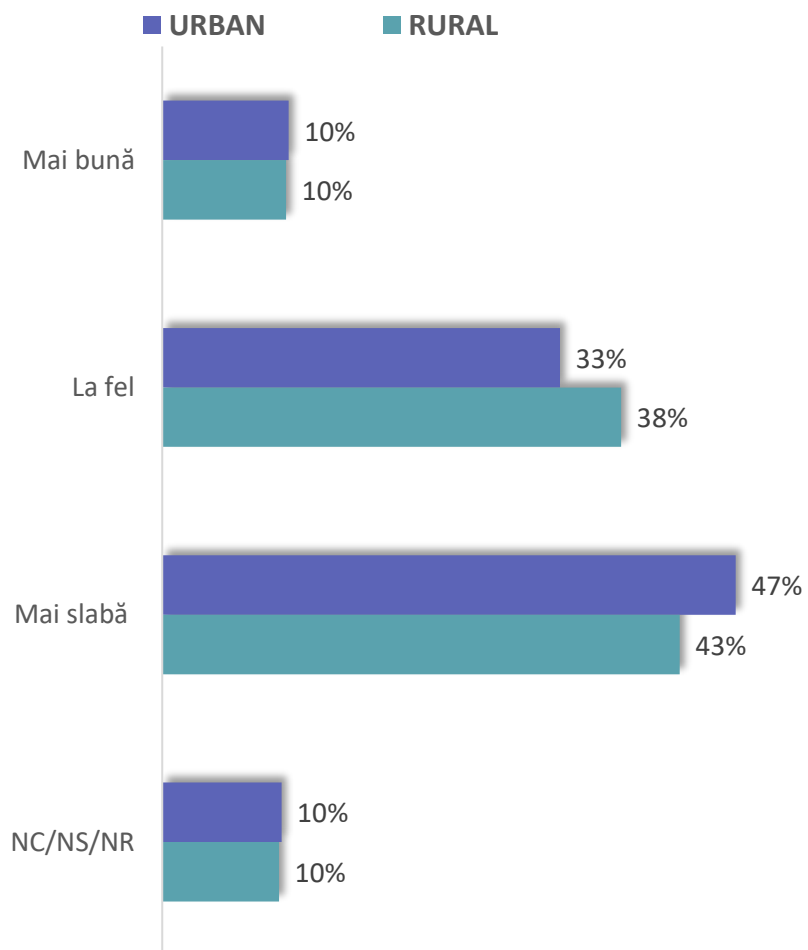
■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă

SCENARIUL ROȘU



■ Mai bună ■ La fel ■ Mai slabă

Dvs. cum apreciați, în termeni generali, calitatea actului didactic din școala dvs., acum, comparativ cu cel de anul trecut din aceeași perioadă/înaintea crizei COVID19?



”Este imperios necesar să se simplifice programele. Mai puține conținuturi, predate integrat!”

Părinte

”Trecem prin momente grele toți și trebuie să ne ajutam unii pe alții. Puneți-vă în locul unui copil care stă 6 ore în fața monitorului așteptând materiale de lucru și primește seara la 10 niște poze cerșite de la colegi...”

Elev

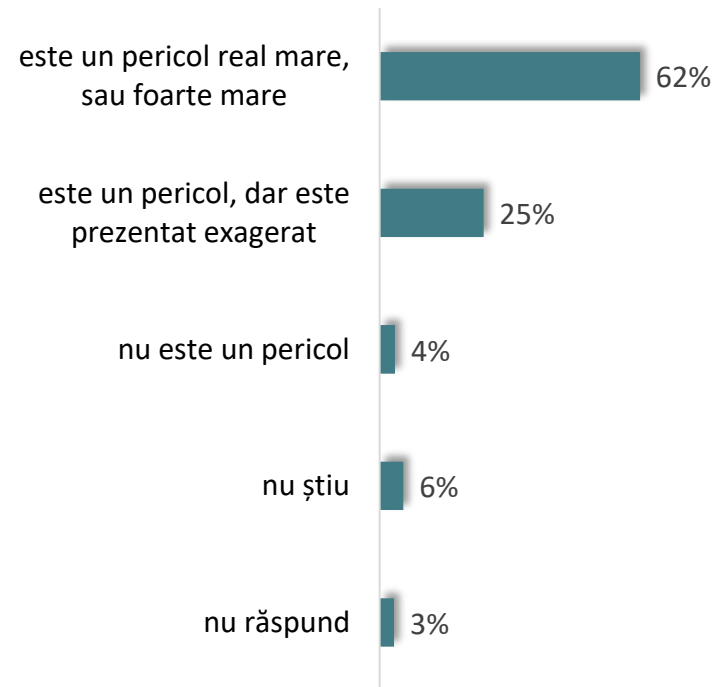
	PREȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
<i>O calitate mai bună</i>	8%	10%	11%	11%
<i>La fel</i>	37%	36%	39%	27%
<i>Mai slabă</i>	31%	41%	45%	57%
<i>NC/NS/NR</i>	24%	12%	5%	5%
<i>TOTAL</i>	100%	100%	100%	100%

Dvs. ce părere aveți despre infecția cu COVID19?

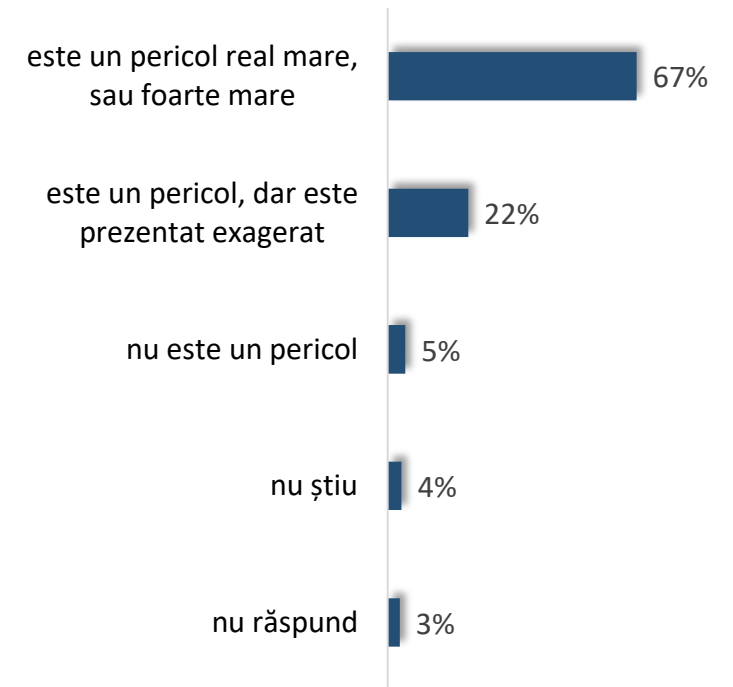
ELEVI



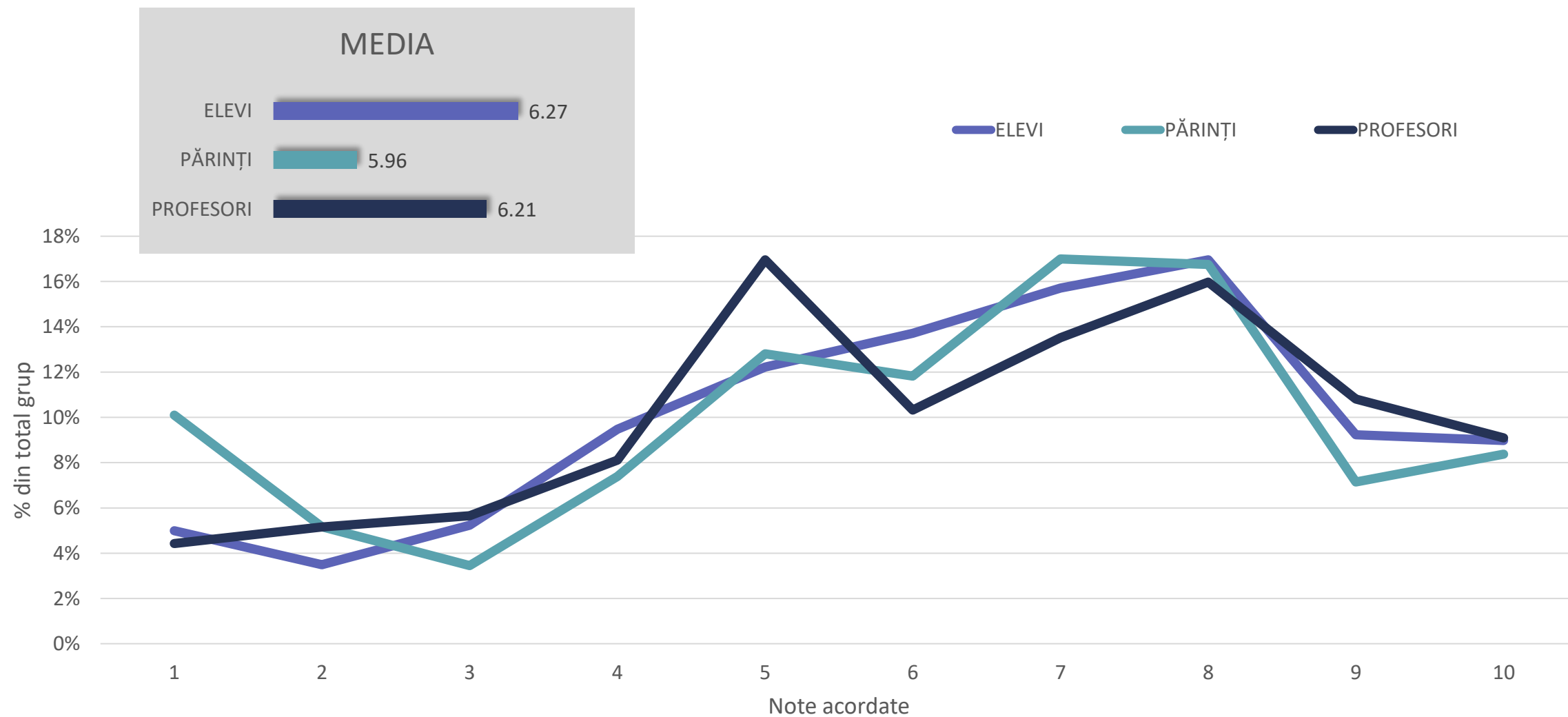
PĂRINȚI



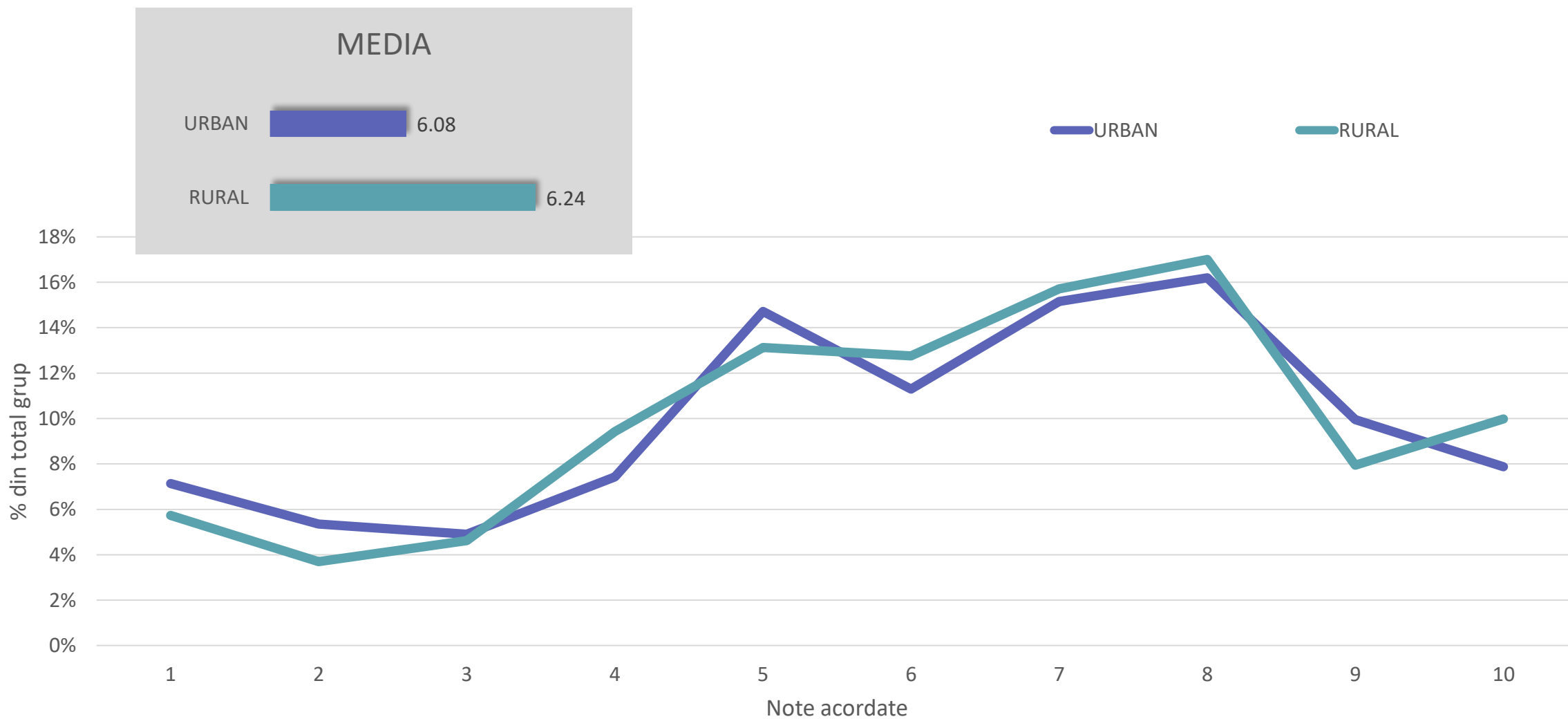
PROFESORI



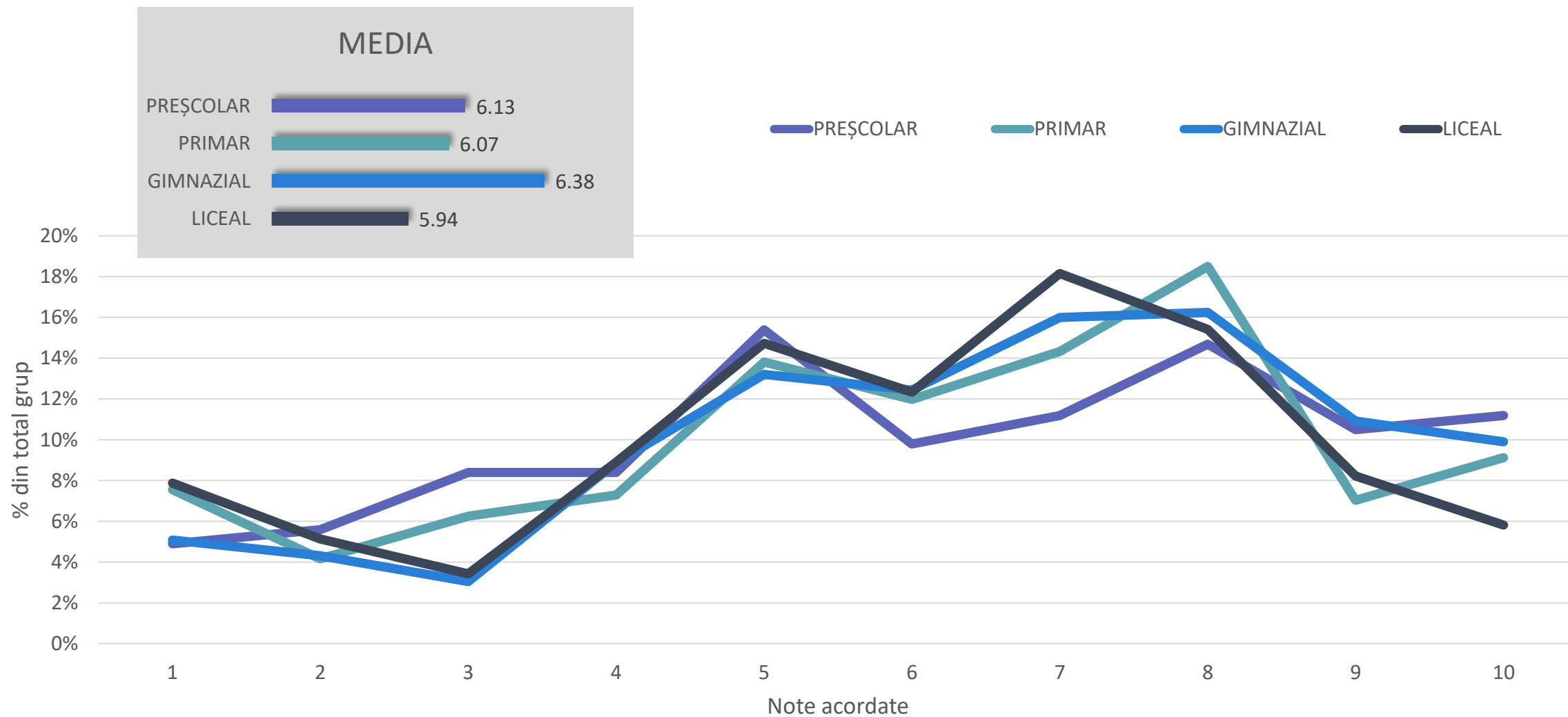
Dați o notă, de la 1 (foarte prost) la 10 (foarte bine) modului în care autoritățile din învățământ au gestionat până acum această criză



Dați o notă, de la 1 (foarte prost) la 10 (foarte bine) modului în care autoritățile din învățământ au gestionat până acum această criză



Dați o notă, de la 1 (foarte prost) la 10 (foarte bine) modului în care autoritățile din învățământ au gestionat până acum această criză



1. Asigurarea distribuirii de dispozitive adecvate (tablete sau PC-uri) necesare învățării de la distanță tuturor elevilor și cadrelor didactice care au nevoie și dotarea școlilor cu echipamentul necesar pentru asigurarea unei predări de calitate în sistem hibrid sau on-line
2. Asigurarea de oportunități gratuite, adecvate și flexibile de formare pentru cadrele didactice, în vederea consolidării cunoștințelor și competențelor de predare în sistem on-line sau hibrid.
3. Asigurarea gratuită a măștilor pentru toți elevii și cadrele didactice și pregătirea tuturor școlilor, indiferent de localitate și de resursele autorităților locale, pentru a asigura condiții de siguranță igienico-sanitară.
4. Monitorizarea continuă a situației elevilor vulnerabili și asigurarea, în colaborare cu serviciile de asistență socială, a tuturor măsurilor de sprijin necesare pentru accesul neîntrerupt al acestora la o educație de calitate.
5. Implementarea unui mecanism participativ și eficient de monitorizare a respectării condițiilor igienico-sanitare, atât în unitățile de învățământ, cât și în afara acestora, mai ales în mijloacele de transport în comun.
6. Suplimentarea posturilor și/sau a resurselor financiare, în vederea asigurării personalului didactic și nedidactic necesar pentru desfășurarea procesului educațional în condiții de siguranță și respectare a distanțării fizice.
7. Analizarea, împreună cu toți partenerii educaționali, a modului de implementare în practică a dispozițiilor privind organizarea activității școlilor în contextul pandemic (Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020) și îmbunătățirea cadrului legal de referință.
8. Încurajarea comunicării între cadrele didactice și părinți, astfel încât părinții să fie informați despre cum se pot implica activ în sprijinirea copiilor.